

GRILLE D'ÉVALUATION DES DISPOSITIFS

Nom du dispositif :

Objet de la leçon :

Public cible :

	CRITÈRES	OUI	NON	COMMENTAIRES ÉVENTUELS
Finalités	Le dispositif développe la finalité 1 : Capacité à observer, décrire et lire des répartitions (modes d'occupation du sol, population...) de manière à en faire ressortir des similitudes/des différences.			
	Le dispositif développe la finalité 2 : Se donner des outils (modèles, théorie, cartographie, globes virtuels, géo portails...) pour comprendre les interactions de l'espace (composantes naturelles, humaines, environnementales, biologiques, physiques...).			
	Le dispositif développe la finalité 3 : Mobiliser (lire et construire) les représentations de l'espace pour le comprendre			
	Au moins une des finalités est développée à travers le dispositif			
Objectifs et	L'objectif est clairement défini par l'auteur			

compétences	L'objectif est clairement poursuivi			
	Les compétences sont clairement citées par l'auteur			
	Les compétences sont clairement poursuivies			
Contenu et méthodologie	Le dispositif a un contenu scientifique correct <i>(absence d'erreur de matières)</i>			
	Le dispositif est adapté au public cible			
	Le dispositif développe la réflexivité des élèves :			
	-Phase d'exploitation ¹ des conceptions préalables des élèves			
	-Phase métacognitive			
	-Phase de structuration			
	-Phase de conceptualisation			
	-Phase de synthétisation des contenus			
-Autre (à préciser) :				
Le dispositif place les élèves dans une démarche de recherche				
Le dispositif propose une complexification de la matière (progression)				

¹ Exploiter les conceptions préalables des élèves ne signifie pas seulement les faire émerger.

	La méthodologie et les consignes proposées sont clairement définies et adaptées			
Documents construits	Les documents sont pertinents			
	-Documents adaptés au public cible			
	-Documents cohérents avec le sujet			
	-Documents actualisés			
	-Sources des documents clairement identifiées et fiables			
	-Autre (à préciser) :			
	Les documents sont de bonne qualité <i>(Lisibilité des documents)</i>			
Plus-values	Le dispositif intègre l'utilisation des TIC			
	Le dispositif développe un ou plusieurs éléments transversaux			
	Le dispositif accorde une place au domaine n°6 du tronc commun : <i>(Créativité, engagement, esprit d'entreprendre)</i>			
	Le dispositif accorde une place au domaine n°7 du tronc commun : <i>(Apprendre à apprendre et à poser des choix)</i>			
Autres remarques				

Conclusion	Le dispositif peut être conservé tel qu'il est		
	Le dispositif peut être conservé en adoptant quelques modifications		<u>Pistes de modifications :</u>