

Fiche outil: la méthode QQQOPC



OBJECTIF DE LA FICHE

Cette fiche vise à présenter la méthode QQQOPC (Qui, Quoi, Quand, Où, Pourquoi, Comment ?). Grâce à cette méthode, les élèves peuvent apprendre à : cibler, comprendre et résumer des informations dans un exercice de compréhension à la lecture. De cette manière, les élèves développent leur autonomie ainsi que leur esprit critique.



EN PRATIQUE

A. Description

Les élèves doivent répondre à 6 questions lorsqu'ils sont confrontés à un exercice de lecture. Ces questions sont : qui, quoi, quand, où, pourquoi et comment? . Celles-ci peuvent être regroupées dans un tableau que les élèves peuvent remplir (*un exemple de tableau est donné au point B de la fiche*). Ainsi, les élèves apprennent de manière structurée à : cibler, comprendre et résumer les informations.

Qui ? Les élèves doivent répondre à des questions du type : « *Qui ou quelles sont les variables qui jouent un rôle dans le texte ?* » « *Qui ou quelles sont les variables qui sont impactées par ce qui est décrit ?* », etc.

Quoi ? Les élèves doivent répondre à des questions du type : « *Quels sont les événements importants* » « *Quel est le problème ?* » « *Quels sont les enjeux ?* », « *Quelles sont les découvertes ?* », etc.

Quand ? Les élèves doivent répondre à des questions liées à la **temporalité** des informations du texte.

Où ? Les élèves doivent répondre à des questions liées à l'**emplacement** des informations du texte.

Pourquoi ? Les élèves doivent répondre à des questions liées à la **causalité** des informations du texte.

Comment ? Les élèves doivent répondre à des questions liées **aux mécanismes/processus** des informations du texte.



B. Concrètement

Dans un premier temps, l'enseignant peut donner des textes courts, avec des informations simples.

Dans un deuxième temps, les élèves peuvent remplir un tableau de ce type avec les informations du texte :

Auteur :

Sujet :

Titre du document :

Source :

Qui ? →

Quoi ? →

Quand ? →

Où ? →

Pourquoi ? →

Comment ? →

Ensuite, l'enseignant peut augmenter la longueur ainsi que la complexité des informations des textes présentés afin d'améliorer la maîtrise de l'outil.



Il vaut mieux combiner différentes approches afin d'optimiser la compréhension à la lecture, car cet outil ne se suffit pas à lui-même

Vous voilà prêts à aider vos élèves en classe !

