

Fiche outil: Construire des groupes RCD sur base des résultats aux tests diagnostiques



OBJECTIF DE LA FICHE

Cette fiche vise à vous apprendre comment organiser des groupes (RCD) de remédiation-consolidation et dépassement en fonction des différents résultats aux épreuves diagnostiques. Cette proposition d'organisation type n'est pas à prendre au pied de la lettre. Il est important pour les enseignants de pouvoir adapter les séances d'AP en groupes RCD selon les besoins spécifiquement liés à LEURS élèves.



EN PRATIQUE

Etape 1 : Déterminer les groupes

Quelle note pour construire les groupes par sous-difficulté ?

Remédiation	Consolidation	Dépassement
Moins de 0,65	Entre 0,65 et 0,79	Plus de 0,8

Etape 2 : Déterminer la stratégie d'approche

Remédiation	Consolidation	Dépassement
<ul style="list-style-type: none"> • Plus grand soutien de la part de l'enseignant • Réexplications différentes • Manipulation • Possibilité de tutorat avec un élève de D 	<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité de faire appel à l'enseignant au besoin • Présence de matériel de manipulation, de tutoriels, etc. • Exercices pouvant être réalisés en quasi-autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Groupe placé en autonomie • Présence de fiches/moyens autocorrectifs • Présence de fiches d'autonomie • Possibilité de tutorat avec un élève de R



Etape 3 : Explications aux élèves

Remédiation	Consolidation	Dépassement
<p>Pour le groupe R, je serai présent très souvent, pour réexpliquer ce qui n'a pas été compris, etc.</p>	<p>Pour le groupe C, vous disposerez de plus de matériel (matériel à manipuler, vidéos explicatives, etc.) pour vous aider à faire les exercices demandés et vous pourrez faire appel à moi de temps en temps.</p>	<p>Pour le groupe D, vous allez essayer de vous débrouiller seuls et de faire appel à moi moins souvent.</p>

Si l'ensemble du groupe présente des difficultés, on peut envisager une leçon en enseignement explicite ou sous de nouvelles modalités avec l'ensemble. Vous souhaitez vous baser sur les résultats aux tests diagnostiques pour construire des groupes RCD dès maintenant ? Dans ce cas, vous pouvez faire appel au chercheur de l'équipe UMons-Condorcet responsable de votre école pour vous aider dans cette démarche. Ce chercheur se fera un plaisir de vous fournir un exemple d'organisation telle que celle-ci, appliquée à une classe/un groupe et de vous guider dans la construction des autres, afin que vous puissiez par la suite répliquer cela pour d'autres points matières.

